

Universidad Nacional Autónoma de México

Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Nacional de México

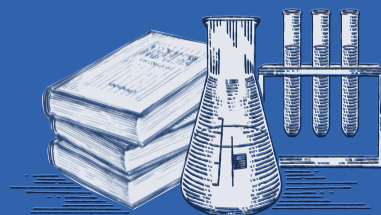
Educación Continua del IIB

Diplomado  
La ciencia y sus publicaciones  
en la historia de México.  
Siglos XVI al XX

Sesiones presenciales de febrero a septiembre 2025,  
martes de 16:00 a 20:00 horas.  
Un total de 120 horas, divididas en 5 módulos temáticos.

Con la colaboración de las siguientes entidades y proyectos de la UNAM: Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) / Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) / Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina / Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECiM) / Seminario Ciencia y Publicaciones Mexicanas (SCPM-IIB).

Responsables académicos de la UNAM: Dr. Gerardo Martínez Hernández (IISUE), Dra. Verónica Ramírez Ortega (Facultad de Medicina), Dr. Rodrigo Antonio Vega y Ortega Báez (FFyL), Dra. Dalia Valdez Garza (IIB).



Sala Interactiva, 4º Piso de la Hemeroteca Nacional de México  
Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, México

Más información y proceso de inscripción en el siguiente correo:

[educacioncontinuaiib@unam.mx](mailto:educacioncontinuaiib@unam.mx)



## Presentación

La historia y la historiografía de la ciencia en México se hallan inmersas en nuevos debates teóricos, metodológicos y epistemológicos. Estos acercamientos han permitido repensar el desarrollo de la ciencia mexicana y proponer nuevas formas de abordar el devenir de las disciplinas científicas. Actualmente, se asiste a un cambio en la manera de estudiar el pasado científico de nuestro país, en la que se discuten y rebaten viejos paradigmas.

Durante los siglos XIX y XX, los “historiadores de la ciencia” se apegaron a tendencias conceptuales e historiográficas de la Historia de las Ciencias relevantes en los países occidentales y fueron aplicadas por ellos en México. Entonces se dio un tipo de universalización de la ciencia que intentaba poner a la nación mexicana en la palestra del desarrollo científico internacional. Las doctrinas extranjeras parecieron aclimatarse muy bien en este país, sin embargo, más tarde se creó una corriente que propugnó por una ciencia nacional. La historiografía de la ciencia considera que la Historia de la ciencia en México, escrita desde finales del siglo XIX, era eurocéntrica, por lo que se propuso un modelo nacional, el cual se apegaba a la narrativa del origen, desarrollo y consolidación del Estado-nación mexicano, y se enfocó en explicar la conformación del Estado mexicano y las instituciones que lo formaron y consolidaron.

No obstante, en los últimos años han surgido distintas propuestas de investigación que discuten y proponen otras maneras de acercarse al pasado científico. Para esto, los historiadores han echado mano de otras disciplinas para crear nuevos métodos de investigación. En este sentido hay interesantes planteamientos teóricos de la sociología de la ciencia. Algunos sociólogos apuntan que la ciencia tiene que ser considerada una construcción social determinada por el momento histórico y social que la produce, para lo cual es necesario hacer una aproximación histórica a los conceptos teóricos y operativos de las ciencias, y al impacto de determinadas teorías de explicación de la realidad física y social. En la generación de conocimiento deben atenderse distintas variables, las cuales están desarrolladas dentro de un contexto, que determinan el estatus de lo “científico”.

El diplomado abordará las discusiones teóricas que han sustentado las diferentes corrientes historiográficas de la ciencia y mostrará el desarrollo de diferentes campos del conocimiento científico a lo largo de cinco siglos en México, los cuales comprenden las edades Moderna y Contemporánea. A través de cinco módulos se tocarán cuestiones teóricas y prácticas, y se hará un repaso por lo más representativo de las ciencias de cada etapa entre los siglos XVI y XX. Los módulos serán presentados por expertos en el tema de la ciencia mexicana, con reconocidas trayectorias académicas.

## Justificación

El diplomado “La ciencia en la historia de México y sus publicaciones. Siglos XVI al XX” es un curso en el que se exponen diferentes maneras de abordar la historia de la ciencia en el país. Al mismo tiempo, busca hacer un repaso histórico por las disciplinas científicas desde una perspectiva humanista que permita apreciar las construcciones teóricas de la ciencia en sus diferentes contextos, y el diálogo, mutismo o cerrazón que ha mantenido con otras maneras de pensar y conocer el mundo, la naturaleza, el universo y al hombre. También se ocupa del reconocimiento de las publicaciones científicas como patrimonio y como base de la investigación.

En la actualidad, en la Universidad Nacional Autónoma de México hay una serie de grupos de investigación e investigadores que se dedican al estudio del pasado científico mexicano, sin embargo, no existe un diplomado especializado en la Historia de la ciencia en México. Por este motivo se hace necesario abrir un espacio en el cual se pueda abordar de manera crítica el devenir de las disciplinas científicas y conocer las publicaciones que generan; y que reúna a distintos especialistas en estos temas. La iniciativa de generar dicho programa del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y la Facultad de Filosofía y Letras, en colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, surge del reconocimiento de las publicaciones científicas mexicanas como patrimonio documental que merece ser estudiado desde las disciplinas humanísticas, y de la estrecha relación que históricamente guarda la Universidad, como institución, con la creación y transmisión de los conocimientos científicos. De esta manera, se pueden generar nuevas líneas de investigación dentro de los estudios de la ciencia en México y sus publicaciones.

Otro objetivo del diplomado es crear vínculos entre los investigadores, divulgadores y estudiantes que se dedican al estudio de la Historia de la ciencia en México. La excelencia educativa que distingue a la Universidad Nacional Autónoma de México hace necesario que se abran espacios para la formación académica y para el debate, es por eso que este curso agrupa a diversos especialistas de las diferentes áreas de la Historia, la Filosofía, la Antropología y la Sociología de la ciencia, y su coordinación está a cargo de personal académico de distintas dependencias universitarias.

## Objetivos

### Objetivo general

- Comprender que la ciencia es un constructo que responde a distintas circunstancias temporales, al igual que la edición de sus publicaciones, a partir de intereses políticos, económicos, sociales y culturales.

### Objetivos específicos

- Identificar cuáles fueron las disciplinas científicas del pasado y las publicaciones que crearon sus practicantes.
- Conocer algunas perspectivas teóricas desde las que se ha estudiado la Historia de la ciencia en México.
- Analizar la ciencia y su producción escrita como construcciones intelectuales estrechamente relacionadas con la sociedad y la época en las que fueron concebidas; tratándolas, así, como una creación social, más que como un conjunto de disciplinas inmutables que buscan el progreso de la humanidad.
- Comprender que la ciencia debe tener un constante diálogo con otras formas de entender la realidad, por ejemplo, mediante la interacción que debe darse entre las disciplinas humanistas y las ciencias sociales, con las llamadas ciencias duras.
- Mostrar, mediante ejemplos, el diálogo entre las disciplinas científicas y las humanistas y

sociales, para observar las coincidencias y rupturas que han permanecido o surgido entre estas dos maneras de entender a la humanidad y su relación con la naturaleza.

- Crear vínculos entre científicos y humanistas que ayuden a proponer nuevas formas de diálogo y de intercambio para fomentar trabajos transdisciplinarios en materia de Historia de la ciencia.

### **Coordinadores académicos**

- Dr. Gerardo Martínez Hernández (investigador, UNAM, IISUE).
- Dra. Verónica Ramírez Ortega (profesora, UNAM, Facultad de Medicina).
- Dr. Rodrigo Antonio Vega y Ortega Báez (profesor, UNAM, FFyL).
- Dra. Dalia Valdez Garza (investigadora, UNAM, IIB).

### **Estructura metodológica y didáctica**

- a) El diplomado tendrá una duración de 120 horas: 5 módulos temáticos de 24 horas cada uno, con 6 sesiones de 4 horas por módulo.
- b) Habrá un sitio de documentación virtual en donde estarán disponibles las lecturas propuestas por cada uno de los ponentes.
- c) En cada módulo se ahondará en el conocimiento de la historia de la ciencia entre los siglos XVI y XX, y sus publicaciones.
- d) Los módulos contemplan sesiones teórico-prácticas en las que los participantes conocerán los acervos de la Biblioteca Nacional de México y de la Hemeroteca Nacional de México, más otros fondos documentales, bibliográficos y hemerográficos en los que pueden llevarse a cabo labores de investigación sobre la historia de la ciencia.
- e) Al final de cada módulo se presentará, como parte del diplomado, una conferencia magistral por parte de un experto, la cual conformará un ciclo de conferencias abierto al público en general, del que se extenderá una constancia de asistencia aparte.
- f) Al finalizar cada módulo se hará una sesión de discusión en torno a los contenidos comparados, para la retroalimentación sobre la temática tratada.
- g) Tras los primeros cuatro módulos se hará una evaluación a los estudiantes sobre los contenidos tratados hasta ese momento.
- h) Al terminar el último módulo el estudiante entregará un trabajo final que consistirá en una investigación acorde con su interés particular, centrada en las temáticas que se incluyen en el diplomado y con el uso de fuentes documentales de la BNM o de la HNM.

### **Fechas**

Del 04 de febrero al 30 de septiembre de 2025.

Sesiones semanales, los martes de 16:00 a 20:00 horas.

## **Tipo y modalidad**

Diplomado presencial con actividades fuera de aula.

Modalidad regular.

## **Duración total**

Duración: 120 horas, divididas en 5 módulos de 24 horas cada uno (6 sesiones por módulo correspondientes a las presentaciones de los ponentes y visitas a los fondos de la BNM, de la HNM y otros).

## **Sede**

Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB), Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, Cd. Mx., México.

## **Requisitos de ingreso, permanencia y egreso**

- Ingreso: Identificación oficial, comprobante de estudios, breve reseña curricular, carta de exposición de motivos, comprobante académico o laboral. Pago correspondiente.
- Permanencia y egreso: 80% de asistencia a las sesiones, elaboración de un ensayo por módulo y entrega de trabajo final.

## **Evaluación**

- Al finalizar los módulos 1 al 4, los participantes deberán entregar un ensayo referente a los temas tratados y las fuentes de la BNM revisadas, con un mínimo de 3 páginas y un máximo de 5. Para citas y referencias bibliográficas se deberá usar el Manual de estilo de Chicago-Deusto, con el sistema de notas y bibliografía (40% de la calificación).
- Al final del módulo 5 el participante entregará el trabajo final del Diplomado sobre un tema relacionado con la historia de la ciencia en México, entre los siglos XVI al XX. Dicho ensayo deberá tener una extensión mínima de 15 cuartillas, basarse en fuentes históricas que se encuentren en la BNM o la HNM, y contar con una bibliografía de más de 10 referencias. Como en los anteriores trabajos, deberá utilizarse el sistema de notas del Manual de estilo de Chicago-Deusto. Se tomará en cuenta la originalidad del tema, capacidad de análisis, uso de fuentes secundarias actualizadas y que las fuentes primarias correspondan a materiales de la BNM o de la HNM.
- Para obtener una calificación y constancia de participación, el participante deberá cumplir con 80% de asistencia a las sesiones del diplomado (según sea la modalidad), incluyendo exposiciones de los especialistas, visitas y sesiones de investigación, consulta y asesoría.

## A quién va dirigido

- A estudiantes de licenciatura y posgrado de carreras científicas y humanistas con interés en el tema o que desarrollen investigaciones o trabajos sobre historia de la ciencia.
- A docentes de niveles medio superior y superior, investigadores y profesionistas que tengan interés por conocer el pasado científico del país y sus publicaciones.
- A autoridades, directivos y difusores de actividades científicas.

## Temario, programa y actividades

### Módulo I. Introducción a la teoría y práctica de la Historia de la ciencia

Coordinadores: Dr. Gerardo Martínez y Dra. Verónica Ramírez Ortega

En fechas recientes algunos teóricos han apuntado que la ciencia se tiene que considerar como una construcción social que está determinada por el momento histórico y social que la produce. Es necesario, entonces, hacer una aproximación histórica a los conceptos teóricos y prácticos de las ciencias, y al impacto que han tenido en la explicación de la realidad. En la generación de saberes deben considerarse distintas variables, las cuales están desarrolladas dentro de un contexto que determina el estatus “científico” de las disciplinas. En este sentido, también es pertinente señalar que la ciencia ha sido y es cambiante, y muchas veces se ha impuesto sobre otras formas de explicación de la realidad. En ciertas etapas de la historia, la ciencia ha compartido metodologías y explicaciones conjuntas con otros sistemas de conocimiento –por ejemplo, con el misticismo, la magia y la religión–, de los cuales se fue desprendiendo gradualmente.

Por otro lado, la investigación sobre la historia de la ciencia conlleva la indagación en distintos acervos bibliográficos, hemerográficos y documentales especializados, que se hallan en diversas instituciones. En el caso de México, existen diversas instituciones públicas y privadas que resguardan materiales de vital importancia para la reconstrucción de la historia de la ciencia nacional. El acercamiento a esos materiales requiere de una guía metodológica y conceptual previa que sea útil para apreciar el contenido de las fuentes históricas.

### Objetivos

- Revisar las distintas corrientes historiográficas, filosóficas y sociológicas que se han ocupado de la historia de la ciencia en México.
- Analizar los diversos conceptos de ciencia que han existido a lo largo de la historia.
- Entender que la ciencia es un constructo social variable y que está acorde con su tiempo y lugar.
- Conocer las distintas fuentes secundarias para llevar a cabo una investigación acerca de la historia de la ciencia en México.
- Conocer los fondos antiguos y contemporáneos de la BNM y de la HNM para hacer un primer acercamiento a la investigación histórico-científica.



## Sesiones

Sesión 1. 04/02/2025. Bienvenida

16 a 18 h. Presentación y bienvenida.

18 a 20 h. Teorías sociológicas para la historia de la ciencia. Dr. Jorge Bartolucci.

Sesión 2. 11/02/2025

16 a 18 h. Visita al Palacio de Minería.

18 a 20 h. Visita al Palacio de Medicina.

Sesión 3. 18/02/2025

16 a 18 h. Mujeres y medicina indígena. Dra. Sandra Elena Guevara Flores.

18 a 20 h. Mujeres médicas. Dra. Gabriela Castañeda.

Sesión 4. 24/02/2025

16 a 18 h. Observaciones sobre algunos debates actuales sobre las relaciones entre “ciencia eurocentrada” o “eurocéntrica” y sistemas no occidentales de conocimiento. Dr. Francisco Vergara.

18 a 20 h. Ciencia y literatura. Dr. Fernando Ibarra.

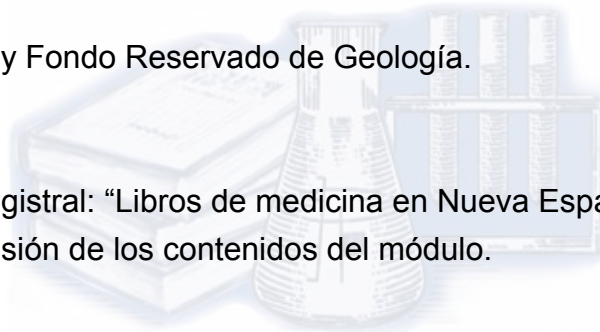
Sesión 5. 04/03/2025

16 a 20 h. Visita al Museo y Fondo Reservado de Geología.

Sesión 6. 11/03/2025

16 a 18 h. Conferencia magistral: “Libros de medicina en Nueva España”. Dr. José Sanfilippo.

18 a 20 h. Sesión de discusión de los contenidos del módulo.



## Módulo II. La ciencia en los siglos XVI y XVII

Coordinador: Dr. Gerardo Martínez Hernández

Durante el Renacimiento (siglos XV y XVI) se dio un drástico cambio en la forma de construcción de conocimientos en el mundo occidental. A decir de algunos historiadores de la ciencia, se trató de un cambio de paradigma científico. Varios autores no han dudado en señalar 1543 como una fecha clave en el proceso de transformación de la ciencia. En ese año salieron a la luz dos tratados fundamentales que corroborarían el inicio de la decadencia de la ciencia escolástica: el tratado *De humani corporis fabrica*, de Andrés Vesalio, y el *De revolutionibus orbium coelestium*, de Nicolás Copérnico. Ambos textos cuestionaban, mediante la observación de los fenómenos naturales (el cuerpo humano y el universo, respectivamente), la autoridad de los textos clásicos, que habían sido la piedra angular del conocimiento aristotélico medieval. De alguna manera, esa etapa de la historia científica puede concebirse como una época de ruptura, en la cual las explicaciones teológicas

y metafísicas de la filosofía natural comenzaron a ceder paso a los cuestionamientos científicos modernos. No obstante, el rompimiento no fue abrupto, sino gradual, lo que ocasionó una serie de debates en torno a la naturaleza y a la manera de conocerla. Además, se debe apuntar que el descubrimiento de un nuevo continente, con una naturaleza y poblaciones humanas hasta entonces desconocidas para los europeos, también ayudó a delinear las nuevas maneras de explicar el mundo. Así, se puede vislumbrar, desde ese primer momento, un aporte americano a la construcción de nuevos saberes que buscaban el conocimiento y el entendimiento del hombre y la naturaleza. De igual manera, se tienen que remarcar los conflictos político-sociales en torno a la expansión de las potencias europeas y las guerras de religión como elementos que perfilaron las políticas y prácticas científicas europeas y americanas. En el caso de la Corona española, poseedora de casi todo el continente americano, se puede observar un retraining religioso y científico del contexto europeo, emanado de los postulados del Concilio de Trento, que perduró durante todo el siglo XVII y gran parte del XVIII.

## Objetivos

- Analizar los cambios suscitados en las formas de conocer y explicar el mundo a partir de la crisis de la Edad Media.
- Revisar las maneras de ver y entender el mundo en el contexto de la Edad Moderna, el cual seguía siendo enteramente religioso.
- Conocer las instituciones y autores que regulaban el conocimiento en el mundo moderno; y las explicaciones, ortodoxas y heterodoxas, que surgieron en ese ambiente político-religioso, manifestadas en distintas publicaciones.
- Comprender la relación que hubo entre la política y el desarrollo de ciertas áreas del conocimiento científico, tales como el arte de navegar, la medicina, la botánica, la astronomía, etc.
- Apreciar el papel de Nueva España (México) en el contexto de los debates en torno a la ciencia y al hombre.

## Sesiones

Sesión 07. 18/03/2025. La ciencia en Nueva España, siglos XVI y XVII  
16 a 18 h. Ciencia en Europa y España. Dr. José Pardo Tomás (vía Zoom).  
18 a 20 h. Ciencia en Nueva España. Dr. Mauricio Sánchez Menchero.

Sesión 08. 25/03/2025. Medicina  
16 a 18 h. Medicina indígena. Dr. Carlos Viesca Treviño.  
18 a 20 h. Medicina hipocrático-galénica. Dr. Gerardo Martínez Hernández.

Sesión 09. 01/04/2025. La naturaleza americana y su clasificación  
16 a 18 h. El mundo natural americano. Dra. Angélica Morales Sarabia.  
18 a 20 h. La Botánica. Dra. María Hilda Flores Olvera.



Sesión 10. 08/04/2025. Libros y bibliotecas

16 a 18 h. La Real Universidad de México. Dr. Armando Pavón Romero.

18 a 20 h. La Inquisición y el libro científico en Nueva España. Dra. Idalia García.

Sesión 11. 22/04/2025. Navegación y astronomía

16 a 18 h. Navegación. Mtra. Flor Trejo Rivera.

18 a 20 h. Astronomía. Mtro. Marco Antonio Moreno Corral (vía Zoom).

Sesión 12. 29/04/2025

16 a 18 h. Conferencia magistral: “La idea de ciencia en la Nueva España del siglo XVI y los escritos de Alonso de la Veracruz al respecto”. Dra. Virginia Aspe Armella.

18 a 20 h. Actividad de clausura del módulo. Presentación de temas de investigación.

### **Módulo III. La ciencia en el siglo XVIII**

Coordinadora: Dra. Verónica Ramírez Ortega

La ciencia, como toda actividad del ser humano, es un producto social que debe insertarse en un contexto histórico y cultural particular para entender sus características y darle un sentido tanto epistémico como práctico. En el siglo XVIII, en Nueva España se adaptaron, domesticaron y adecuaron las ideas de la Ilustración europea, dando lugar a un movimiento ilustrado con características propias que influyeron en la práctica de las actividades científicas, tanto las existentes –por ejemplo, la medicina– como en la conformación de nuevas disciplinas e instituciones –como la botánica, la ingeniería o la química, el Real Jardín Botánico, el Real Seminario de Minería o el Real Colegio de Cirugía–.

### **Objetivos**

- Examinar las ideas del movimiento de Ilustración en Europa y sus características en Nueva España, reflejadas en distintas publicaciones.
- Reflexionar sobre los cambios que las ideas ilustradas generaron con respecto al siglo anterior en el pensamiento y el quehacer científico de Nueva España, por ejemplo, a través de publicaciones periódicas.
- Conocer diversas disciplinas e instituciones científicas novohispanas del siglo XVIII.

### **Sesiones**

Sesión 13. 06/05/2025. Libros y bibliotecas

16 a 18 h. La prensa científica en Nueva España. Dra. Dalia Valdez Garza.

18 a 20 h. La biblioteca de la Real Universidad de México. Dr. Manuel Suárez Rivera.

Sesión 14. 13/05/2025. Las ciencias exactas y la cosmografía en la Ilustración  
16 a 18 h. Física y química. Dra. María de la Paz Ramos Lara.  
18 a 20 h. Navegaciones. Dra. Guadalupe Pinzón Ríos.

Sesión 15. 20/05/2025. Medicina y cirugía  
16 a 18 h. La medicina y la cirugía en el siglo XVIII. Dra. Verónica Ramírez Ortega.  
18 a 20 h. Anatomía. Dra. Berta Gilabert Hidalgo.

Sesión 16. 27/05/2025. Botánica y zoología  
16 a 18 h. La Real Expedición Botánica. Dra. Graciela Zamudio Varela.  
18 a 20 h. Las colecciones minerales. Dra. María Eugenia Constantino Ortiz.

Sesión 17. 03/06/2025. Ciclo de conferencias  
16 a 18 h. Conferencia magistral: "Producción cartográfica de los ingenieros militares en la Nueva España del siglo XVIII". Dr. José Omar Moncada Maya.  
18 a 20 h. Visita guiada a la Mapoteca de la Biblioteca Nacional de México.

Sesión 18. 10/06/2025. Cierre de módulo  
16 a 18 h. Visita guiada a la Sala Mexicana de la Biblioteca Nacional de México.  
18 a 20 h. Actividad de clausura del módulo. Presentación de temas de investigación.

#### **Módulo IV. La ciencia en el siglo XIX**

Coordinador: Dr. Rodrigo Antonio Vega y Ortega Báez

Durante el siglo XIX las disciplinas científicas tuvieron un amplio desarrollo en cuanto a la generación de conocimientos teóricos y prácticos, al igual que la fundación de espacios académicos y la convivencia de distintos actores socioculturales. En primer lugar, se afianzó la dinámica de centurias pasadas para la construcción de instituciones científicas como los principales espacios urbanos para el desarrollo de esta actividad, tanto en Europa como en América. Entre esas corporaciones se encuentran las de carácter educativo, ya sean universidades, colegios, politécnicos o cátedras libres, en las que se formarían todo tipo de cuadros profesionales, principalmente ingenieros, médicos, farmacéuticos, veterinarios, geógrafos y naturalistas, mediante la incorporación de variados saberes que conformarían novedosos planes y programas de estudios. También creció el número e importancia de las instituciones de investigación (observatorios, museos, comisiones, centros, seminarios, jardines botánicos y mapotecas) en la generación de nuevo conocimiento científico y la formación de colecciones especiales para cada disciplina. En estos espacios académicos convivieron las distintas generaciones de profesionales de la ciencia.

En segundo lugar, se encuentran las agrupaciones científicas que reunieron a los practicantes de todas las disciplinas y profesiones, como un referente académico para la generación y validación del conocimiento científico. La mayoría de las agrupaciones publicaron revistas y libros, y produjeron interesantes archivos que reflejan sus sesiones académicas. Todo ello se considera una valiosa fuente para la historia de la ciencia.

En tercer lugar, resalta la publicación de numerosas obras que sentaron las bases para la ciencia actual, y que hoy en día aún son referentes teórico-metodológicos, por ejemplo, *Principios de geología* (1830), de Charles Lyell; *El origen de las especies* (1859), de Charles Darwin; *Introducción al estudio de la medicina experimental* (1865), de Claude Bernard, entre muchos otros. Estas obras son fuentes históricas de gran valía para los especialistas.

Por último, el siglo XIX también es conocido por los numerosos espectáculos que tuvieron lugar en las principales ciudades del orbe: desde las grandes exposiciones universales, hasta las ferias técnico-industriales de carácter regional. Fue la centuria en que se generaron los amplios públicos de la ciencia a través de dioramas, zoológicos, salas de máquinas, cinematógrafos, acuarios, globos aerostáticos, fotografías, museos itinerantes, entre muchas otras expresiones con las cuales se han divulgado las disciplinas científicas hasta nuestros días.

## Objetivos

- Analizar los cambios y continuidades suscitados en las formas de conocer y explicar el mundo en el siglo XIX.
- Revisar las maneras de ver y entender el mundo en el contexto decimonónico a partir de distintas corrientes filosóficas.
- Conocer las instituciones que regulaban el conocimiento científico en el siglo XIX, sus autores y publicaciones.
- Comprender la relación que hubo entre la política y el desarrollo de ciertas áreas del conocimiento científico en el siglo XIX.
- Apreciar el papel de México en el contexto de los debates en torno a la ciencia y al hombre en el siglo XIX.

## Sesiones

Sesión 19. 17/06/2025. La ciencia en el siglo XIX

16 a 18 h. Ciencia en Europa. Dr. Daniel Serrano Juárez.

18 a 20 h. Ciencia en América Latina. Dr. Rodrigo Vega y Ortega Baez.

Sesión 20. 24/06/2025. Medicina y física

16 a 18 h. Medicina. Dra. Martha Eugenia Rodríguez.

18 a 20 h. Meteorología. Dr. Luis Alejandro Díaz Ruvalcaba.

Sesión 21. 01/07/2025. Botánica y farmacia

16 a 18 h. Botánica. Dra. Graciela Zamudio Varela.

18 a 20 h. Farmacia. Mtra. Guadalupe Araceli Urbán Martínez.

Sesión 22. 29/07/2025. Geografía y eugenesia

16 a 18 h. Geografía. Dra. Patricia Gómez Rey.

18 a 20 h. Eugenesia. Mtro. Brian Becerra Bressant.

Sesión 23. 05/08/2025. Geología y meteorología

16 a 18 h. Geología. Dra. Luz Fernanda Azuela Bernal.

18 a 20 h. Física. Dra. María de la Paz Ramos Lara.

Sesión 24. 12/08/2025. Ciclo de conferencias

16 a 18 h. Conferencia magistral: “Historiografía de las ciencias biológicas”. Dra. Ana Barahona Echeverría.

18 a 20 h. Sesión de asesoría y revisión de trabajos finales por parte de los coordinadores del Diplomado.

## **Módulo V. La ciencia en el siglo xx**

Coordinadora: Dra. Dalia Valdez Garza

La historia contemporánea de la ciencia tiene entre sus características la intensificación de los procesos de profesionalización, institucionalización y especialización originados en la centuria anterior. Esta tendencia se mantuvo hasta el final de la Segunda Guerra Mundial, cuando los impactos bélicos de la ciencia y la tecnología provocaron una honda reflexión en la comunidad científica acerca de las implicaciones éticas de sus actividades, y pusieron en duda la objetividad y neutralidad que la ciencia positiva había colocado en su centro epistémico. De igual manera, al terminar el siglo los aspectos éticos se vincularon con las crisis ambientales, por tanto, distintas disciplinas han desarrollado líneas de investigación para encontrar soluciones, sobre todo la ecología, la oceanografía y la climatología.

También en el siglo xx las disciplinas científicas se orientaron más hacia los aspectos teóricos frente a los prácticos, por lo que se concibió la supremacía epistémica de la primera frente a la segunda. De ahí que creciera el número de instituciones científicas a partir de laboratorios en que se comprobaban las teorías y leyes formuladas en los gabinetes. Además, la dinámica industrial de finales del siglo xix impactó el desarrollo científico a partir de la producción de nuevos objetos en serie que transformaron la sociedad mundial.

La ciencia también influyó todos los niveles educativos, desde los básicos hasta los superiores, lo cual ha ampliado la dimensión de la cultura científica en el mundo como nunca antes,

sobre todo en la cantidad de profesionales de la ciencia que participan en todos los ámbitos del mercado laboral.

Gracias a la intensidad de los procesos de institucionalización y profesionalización, en el último tercio del siglo se establecieron grandes convenios y proyectos de investigación mundial para sumar los recursos de varias naciones, como la secuenciación del genoma humano, el acopio de datos sobre el cambio climático o las investigaciones en el sistema solar mediante sondas espaciales.

La divulgación científica continuó con los nuevos medios de comunicación, por ejemplo, la radio, la televisión, el cine e Internet. Medios que captaron nuevos públicos con intereses diversos y complementaron los espacios decimonónicos, como el museo, la prensa, el zoológico y las conferencias públicas.

## Objetivos

- Analizar los cambios y continuidades suscitados en las formas de conocer y explicar el mundo en el siglo XX.
- Revisar las maneras de ver y entender el mundo en el contexto contemporáneo a partir de distintas corrientes filosóficas.
- Conocer algunas de las instituciones que regularon el conocimiento científico en el siglo XX, sus autores y publicaciones.
- Comprender la relación que hubo entre la política y el desarrollo de ciertas áreas del conocimiento científico en el siglo XX.
- Apreciar el papel de México en el contexto de los debates en torno a la ciencia y al hombre en el siglo XX.

## Sesiones

Sesión 25. 19/08/2025. La ciencia en el siglo XX

16 a 18 h. Ciencia en Europa. Dr. Daniel Serrano.

18 a 20 h. Ciencia en América Latina. Dr. Rodrigo Vega y Ortega.

Sesión 26. 26/08/2025. Geografía y pedagogía

16 a 18 h. Geografía. Dra. Patricia Gómez Rey.

18 a 20 h. Pedagogía. Dr. Pólux García Cerda.

Sesión 27. 02/09/2025. Astronomía y química

16 a 18 h. Astronomía. Dr. Ángel Mireles Estrada.

18 a 20 h. Química. Dr. Felipe León Olivares.

Sesión 28. 09/09/2025. Biología y veterinaria

16 a 18 h. Biología. Dra. Patricia Duarte Sánchez.

18 a 20 h. Veterinaria. Dra. Blanca Uribe.



Sesión 29. 23/09/2025. Medicina  
16 a 18 h. Medicina. Dra. Elena Ramírez.  
18 a 20 h. Coloquio de estudiantes.

Sesión 30. 30/09/2025. Medicina  
16 a 18 h. Conferencia magistral: "Panorama contemporáneo de la historiografía de la medicina mexicana". Dra. Xóchitl Martínez Barbosa.  
18 a 20 h. Coloquio de estudiantes.

### **Bibliografía general**

- Bartolucci, Jorge. "La ciencia como problema sociológico". *Sociológica*, año 32, núm. 92 (septiembre-diciembre de 2017): 9-40.
- Basalla, George. "The Spread of Western Science. A three-stage model describes the introduction of modern science into any non-European nation". *Science*, núm. 156 (5 de mayo de 1967): 611-622.
- Kuhn, Thomas S. *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica, 1971.
- López Piñero, José María, y José Luis Fresquet Febrer. "El mestizaje cultural de la medicina novohispana del siglo XVI y su influencia en Europa". En *El mestizaje cultural de la medicina novohispana del siglo XVI*. Coordinación de José María López Piñero y José Luis Fresquet Febrer, 9-24. Valencia: Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia, 1995.
- Pardo Tomás, José. *Ciencia y censura. La Inquisición española y los libros científicos en los siglos XVI y XVII*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1991.
- Ramírez González, Clara Inés. "La crisis de la razón dialéctica en la Universidad de Salamanca durante la segunda mitad del siglo XVI". En *Universidades hispánicas. Modelos territoriales en la Edad Moderna (I): Santiago, Toledo, Sevilla, Barcelona y Huesca. Miscelánea Alfonso IX, 2006*. Edición de Luis E. Rodríguez-San Pedro Bezares y Juan Luis Polo Rodríguez, 267-269. Salamanca: Universidad de Salamanca, 2007.
- Rodríguez-Sala, María Luisa, coordinadora. *Del estamento ocupacional a la comunidad científica (siglos XVII al XX)*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.
- Saldaña, Juan José. "Acerca de la historia de la ciencia nacional". En *Los orígenes de la ciencia nacional*. Edición de Juan José Saldaña. Cuadernos de Quipu 4, 9-54. México: Sociedad Latinoamericana de la Ciencia y la Tecnología, 1992.
- Simon, Josep. "Scientific Publishing: Agents, Genres, Technique and the Making of Knowledge". *Histories* 2, núm. 4 (2022): 516-541. <https://doi.org/10.3390/histories2040035>.
- Somolinos D'Ardois, Germán. "Historia de la Ciencia". *Historia Mexicana* 15, núms. 2-3 (octubre de 1965-marzo de 1966): 269-290.
- Sousa Santos, Boaventura de. *Para descolonizar Occidente. Más allá del pensamiento abismal*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2010.
- Trabulse, Elías. *Ciencia y religión en el siglo XVII*. México: El Colegio de México, 1974.
- Trabulse, Elías. *Historia de la ciencia en México (versión abreviada)*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Trabulse, Elías. *Los orígenes de la ciencia moderna en México (1630-1680)*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.



## Semblanzas de los ponentes

### **DRA. VIRGINIA ASPE ARMELLA**

Doctora en Filosofía por la Universidad de Navarra, España. Miembro del SNI, Conahcyt, nivel III. Investigadora de tiempo completo en la Facultad de Filosofía de la Universidad Panamericana de México. Ha sido profesora en el Posgrado de Filosofía en la UNAM. Es especialista en filosofía antigua, en concreto en el tema de Aristóteles y el razonamiento práctico y productor. También ha investigado la influencia de Aristóteles en Nueva España. Actualmente estudia los argumentos de filosofía social y política que se han dado en México. Es miembro de número de la Academia Hispanoamericana de Ciencias, Artes y Letras, correspondiente a la española. Ha dirigido dos proyectos de ciencia básica SEP-Conahcyt: “Valoración y vigencia de la filosofía clásica novohispana en los temas de naturaleza, justicia y diversidad de culturas” (2005-2007) y “Las nociones de igualdad, libertad y justicia en pensadores novohispanos: antecedentes y recepción” (2009-2015). Algunos de sus artículos y capítulos de libro son los siguientes: “The Renaissance Reception of Nahua Paideia in the Writings of Bernardino de Sahagún: An Aesthetic Approach to Religion” (*Religions*), *The School of Salamanca: A Case of Global Knowledge Production* (Brill, 2021), “La fundación de la universidad en México: contexto y problemáticas” (en *El cultivo del saber*, ed. de V. de Haro y C. Coronado), “Giambattista Vico y Francisco Xavier Clavijero: una Ilustración adecuada al criollismo novohispano” (*Per la Filosofia. Filosofia e Insegnamento*) y “Una aproximación a sor Juana Inés de la cruz: educación femenina en Nueva España” (*Philosophy of Education in Mexico. Selection of Thinkers, Ideas, and Influences from a Historical Perspective*. LAPES Press).

### **DRA. LUZ FERNANDA AZUELA BERNAL**

Física por la Facultad de Ciencias; maestra en Historia y doctora en Geografía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Se desempeña como investigadora en el Instituto de Geografía de la UNAM, con PRIDE “D” y es miembro del SNI, Conahcyt, nivel III. Es docente en el Posgrado de Filosofía de la Ciencia de la UNAM y ha dictado cursos a nivel licenciatura y posgrado en diversas universidades del país y del extranjero. Sus principales líneas de investigación son: El estudio histórico de la ciencia mexicana en el siglo XIX y las prácticas científicas vinculadas con las ciencias de la Tierra (siglos XVIII-XIX). En estas líneas ha desarrollado estudios sobre los vínculos entre la ciencia y el poder entre los siglos XVIII y XX; las relaciones entre la ciencia y la sociedad civil, especialmente el asociacionismo científico y sus órganos de difusión en el XIX; y pesquisas en torno las expresiones culturales de la ciencia en los siglos XVIII y XIX. Sus resultados de investigación han aparecido en más de 60 capítulos de libros y artículos científicos, así como en las obras: *Tres sociedades científicas en el Porfiriato. Las disciplinas, las instituciones y las relaciones entre la ciencia y el poder* (1996); *Contracorriente. La historia de la energía nuclear en México (1945-1995)* (1999) y *De las minas al laboratorio: La demarcación de la geología en la Escuela Nacional de Ingenieros (1795-1895)* (2005). Asimismo, ha coordinado la edición de nueve libros y dos revistas de temas de su especialidad y ha escrito 25 artículos de divulgación científica en diversos medios de comunicación.

Ha presidido la organización de 37 eventos académicos y ha dictado 80 conferencias (58 en México y 22 en instituciones del extranjero), así como 100 ponencias en congresos nacionales e internacionales de su especialidad.

#### **DRA. ANA BARAHONA ECHEVERRÍA**

Profesora titular y fundadora del área de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Es especialista en Historia y Filosofía de la Biología, en particular de la Evolución y la Genética. Ha publicado más de 60 artículos especializados y varios libros de investigación en prestigiosas casas editoriales de México, España y Alemania; y más de 20 libros de divulgación y docencia para educación básica, media superior y superior. Es la primera mujer mexicana que ingresó a la Academia Internacional de Historia de la Ciencia. Ha participado en diversos comités académicos y cuerpos colegiados dentro y fuera de la UNAM. Es conferencista y profesora invitada en universidades internacionales y nacionales. Premio Universidad Nacional en Docencia en Ciencias Naturales, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM e integrante del Seminario de Cultura Mexicana. Actualmente también coordina el Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM).

#### **DR. JORGE ERNESTO BARTOLUCCI INCICO**

Licenciado, maestro y doctor en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Es miembro del SNI, Conahcyt, nivel I, así como investigador titular C, definitivo, en el área de Historia de la Educación y la Cultura en el Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación de la UNAM. Sus líneas de investigación se centran en el estudio sociológico de la cobertura y la calidad educativa en la universidad de masas, y en el desarrollo de las instituciones, las disciplinas y las comunidades científicas. A lo largo de su trayectoria ha recibido varios premios, entre los que destacan el Premio "Naturaleza de la Educación Superior" otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en 1981; el Premio Francisco Javier Clavijero a la mejor investigación en los campos de Historia y Etnohistoria, en 2001; el Premio Herbert C. Pollock Award que otorga el Observatorio Dudley de Nueva York al mejor proyecto de investigación en historia de la astronomía, en 2005; y el Premio Germán Somolinos D'Ardois otorgado por la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología, en 2006. Ha sido profesor en diversas instituciones, entre las que destacan: la Universidad de Aguascalientes; la Universidad del Centro y la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, ambas en Argentina; la Universidad de Campinas, en Brasil; la Universidad de Sonora, el Instituto Politécnico Nacional y la UNAM.

#### **MTRO. BRIAN BECERRA BRESSANT**

Académico de la Facultad de Ciencias de la UNAM y miembro del Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología del Departamento de Biología Evolutiva de la misma facultad, así como del Seminario Universitario de Historia Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM).

Maestro en Ciencias y candidato a doctor por el posgrado en Ciencias Biológicas (UNAM). Investiga la introducción e historia de la teoría evolutiva en México, así como la relación que ésta ha tenido con las categorías raciales y la diversidad humana. Recientemente realizó una investigación en la Sorbonne Université, en París, con el profesor emérito Kapil Raj, especialista en Estudios Sociales e Históricos de la Ciencia. En la Facultad de Ciencias de la UNAM, a nivel licenciatura, imparte la asignatura Filosofía e Historia de la Biología; y a nivel posgrado, las materias Historia de la Biología (Programa de Especialidad en Ciencias Biológicas) e Historia de la Ciencia (Posgrado en Ciencias Biológicas).

#### **DRA. GABRIELA CASTAÑEDA LÓPEZ**

Doctora en Historia por la UNAM. Investigadora en el Laboratorio de Demencias en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez”. Pertenece al SNI, Conahcyt. Es profesora del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, campo disciplinario de Historia de las Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la UNAM. Se interesa por la historia de la medicina y sus principales áreas de investigación son la fisiología mexicana en los siglos XIX y XX, las biografías de médicos, la mujer en la medicina y los aspectos históricos de las neurociencias; temas sobre los que ha presentado trabajos en congresos nacionales e internacionales y publicado en coautoría libros y diversos artículos.

#### **DRA. MARÍA EUGENIA CONSTANTINO ORTIZ**

Doctora en Ciencias por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Miembro del Seminario Historiografía sobre las Relaciones entre Ciencia y Prensa en la Historia de México, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ha realizado estancias de investigación en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España. Sus líneas de investigación son la historia natural en Nueva España, la historia de la zoología, y las colecciones científicas novohispanas. Es autora de diversos trabajos sobre la historia natural en Nueva España y colecciones científicas.

#### **DR. LUIS ALEJANDRO DÍAZ RUVALCABA**

Licenciado en Historia por la Universidad de Guadalajara (con la tesis “Historia de la meteorología en Jalisco, siglo XIX”), maestro en Filosofía de la Ciencia (línea terminal en Historia de la Ciencia) por la UNAM (con la tesis “Espiritismo y ciencia en el México decimonónico”) y doctor en Historia por la misma universidad (con la tesis “La meteorología y sus públicos en la prensa de la Ciudad de México. 1863-1900”, con mención honorífica). Durante un año sabático participó en diversos coloquios, además de en el Seminario de Historia de la Ciencia dependiente del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM Cuajimalpa. Es docente en el Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Ha impartido los cursos: Cultura Científico Humanística I, Cultura Científico Humanística II, Cultura Científico Humanística III, Crítica a la Ilustración, Taller Identidad, Conocimiento y Aprendizaje.

### **DRA. PATRICIA DUARTE SÁNCHEZ**

Doctora en Filosofía de la Ciencia por la UNAM, maestra en Ciencias (Biología) por la Facultad de Ciencias de la misma universidad, y licenciada en Biología por el IPN. Dirigió la Asociación Mexicana Contra la Violencia hacia las Mujeres, A. C. (Covac) durante 20 años (1984-2004). Es autora de publicaciones sobre historia de la ciencia en México e historia de las mujeres en la ciencia; y actualmente es consultora y conferencista en foros nacionales e internacionales.

### **DRA. MARÍA HILDA FLORES OLVERA**

Ma. Hilda Flores Olvera. Es Bióloga, egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM en donde obtuvo la maestría y el doctorado en Ciencias. Es Investigadora Titular C del Instituto de Biología de la UNAM en donde desarrolla proyectos en el área de Sistemática Vegetal, Florística e Historia de la Botánica en México. Ha impartido cursos en la licenciatura en la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias y en el Posgrado en Ciencias Biológicas. Ha dirigido tesis de licenciatura y posgrado. Es tutora del Posgrado en Ciencias Biológicas y de la Maestría en Enseñanza Media Superior (MADEMS) de la UNAM. Es investigadora nivel II del SNI. Desde sus inicios como personal académico del Instituto de Biología, ha trabajado con las tres principales fuentes históricas sobre plantas mexicanas: el Códice de la Cruz-Badiano, la Historia Natural de la Nueva España de Francisco Hernández y la Real Expedición Botánica a la Nueva España de Sessé y Mociño, participando en la publicación de las obras con contribuciones sobre la identificación de las plantas contenidas en ellas.

### **DRA. MARÍA IDALIA GARCÍA AGUILAR**

Licenciada en Bibliotecología por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y doctora en Documentación Científica por la Universidad de Granada. Tiene un posgrado en Interpretación Ambiental y del Patrimonio por la Universitat Oberta de Catalunya, así como una especialidad en Políticas Culturales y Gestión de la Cultura por la UAM Iztapalapa. Es investigadora titular A, de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM, y miembro del SNII, Conahcyt, nivel II. Fue coordinadora del Seminario del Libro Antiguo de 2005 a 2012. También fue miembro del Grupo de Investigación en Políticas Culturales del Seminario de Digitalización en el Instituto de Investigaciones Estéticas, de 2004 a 2007. Actualmente pertenece a la Society for the History of Authorship, Reading and Publishing, al Toronto Center for the Book, así como al Seminario Gestión de Colecciones Patrimoniales del Instituto de Investigaciones Estéticas. Ha impartido clases en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM, y en otras universidades del país, así como de España. Ha publicado una gran cantidad de artículos especializados tanto en revistas nacionales como internacionales. Su investigación actual es "Permanencia y transmisión del objeto libresco en la Nueva España: el comercio de segunda mano durante el siglo XVII y XVIII".



### **DR. PÓLUX GARCÍA CERDA**

Doctor en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y candidato a Investigador Nacional del SNI, Conahcyt. Sus líneas de investigación son la historia de la pedagogía y filosofía de la educación en México y Latinoamérica. Es profesor del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Licenciatura en Pedagogía de la FES Aragón. Cuenta con 21 artículos (14 son de los últimos cinco años), 2 libros como autor, 10 capítulos de libro (8 en los últimos cinco años) y 7 entradas del *Diccionario Biográfico de las Izquierdas Latinoamericanas, Movimientos sociales y Corrientes políticas* (CeDInCI).

### **DRA. BERTA GILABERT HIDALGO**

Desde hace varios años se ha dedicado al estudio de la construcción de imaginarios en la botánica y la medicina novohispanas; parte sustancial de estos estudios se ha concentrado en la producción de estampas en esos campos de conocimiento. Como resultado, ha escrito “La estampa científica en las expediciones botánicas a Nueva España”, “De piel adentro: un acercamiento al uso de la ilustración anatómica en los libros de medicina empleados en Nueva España”, y “La ilustración científica y la taxonomía de Linneo”. Participó en la curaduría de la exposición *Miradas al ser: tiempo, espacio y naturaleza en Oaxaca, Oax., y en la Ciudad de México*. Actualmente es profesora de tiempo completo en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, SUAYED, y profesora de asignatura en el Departamento de Arte de la Universidad Iberoamericana.

### **DRA. PATRICIA GÓMEZ REY**

Doctora en Geografía por la UNAM, profesora asociada B del Colegio de Geografía de la misma universidad y miembro del SNI, Conahcyt. Fue coordinadora del Colegio de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Sus líneas de investigación son la geografía histórica y la historia de la geografía. Es autora y coordinadora de varios libros y artículos, entre los que destacan: *Miradas Múltiples a la ciudad. Fenómenos y problemáticas* (UNAM, 2017), y *Debates contemporáneos en Geografía* (UNAM), ambos en coautoría con Fabián González Luna; y “La enseñanza de la geografía en los proyectos educativos del siglo XIX en México” (*Temas Selectos de Geografía de México*, 2003).

### **DRA. SANDRA ELENA GUEVARA FLORES**

Licenciada en Antropología Física por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (México), maestra en Antropología Médica por Brunel University (Reino Unido) y doctora en Historia de la Ciencia por la Universitat Autònoma de Barcelona (España). Actualmente es profesora en la Universitat Autònoma de Barcelona, en la Unidad de Historia de la Medicina. Sus líneas de investigación plasmadas en artículos y colaboraciones de libros son la historia social y cultural de las enfermedades y la medicina, la construcción sociocultural de las enfermedades, la medicina y la salud en la Nueva España del siglo XVI, la paleopatología, la paleoepidemiología, la antropología médica, la antropología sexológica y el rol de las mujeres en la medicina. Al estudiar el matlazahuatl y cocoliztli en Nueva España, recibió los premios por su tesis doctoral de la Division of History of Science and

Technology-International Union of History and Philosophy of Science and Technology (2019), y el Premio Anual 2018 Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán, del CIESAS UV (2019). En la actualidad investiga la presencia de las mujeres indígenas conocedoras y practicantes de la medicina náhuatl en el siglo XVI, y las enfermedades epidémicas y la patocenosis ocurridas entre 1520 y 1580 en Nueva España. A partir de la reinterpretación de códices indígenas y crónicas novohispanas, su investigación pugna por la revalorización de los eventos epidémicos que marcaron la paleoepidemiología y la sociedad novohispana.

#### **DR. FERNANDO IBARRA CHÁVEZ**

Doctor en Literatura Hispánica por El Colegio de México, donde también cursó el Programa para la Formación de Traductores (italiano-español). Licenciado en Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas), y especialista en Historia del Arte por la UNAM. Actualmente imparte cursos de investigación, teoría, crítica e historia literaria en la Licenciatura en Letras Modernas y en el Posgrado en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Es miembro del SNI, Conahcyt. Sus áreas de investigación son las artes, las letras y la crítica mexicana de los siglos XIX y XX, además de la literatura italiana de los siglos XIV y XVII. Dentro de sus trabajos recientes destacan una antología bilingüe de las *Rimas* de Giovanni Boccaccio (México: UNAM / Almadía, 2018); la edición crítica de *Obras XI. Poesía (1850-1892)*, de José Tomás de Cuéllar (México: UNAM, 2020), y el libro *Escritores de imágenes y pintores de discursos. Literatura y crítica de arte en la prensa cultural de México. 1900-1930* (México: UNAM, 2020). A estos trabajos se añaden artículos especializados en literatura mexicana, en particular, sobre las relaciones entre prensa y poesía durante el siglo XIX.

#### **DR. FELIPE LEÓN OLIVARES**

Químico por la Facultad de Química de la UNAM, y doctor en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas por el Cinvestav, del IPN. Profesor de carrera titular C de tiempo completo, definitivo, en la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, en el Colegio de Química; es tutor en la Maestría en Enseñanza Media Superior (MADEMS) en la Facultad de Química de la UNAM. Sus líneas de investigación son la historia de la química en México, 1967-1971, y la cultura material en los gabinetes de ciencias en el siglo XIX. Ha impartido conferencias tanto en México como en el extranjero. En 2008 fue invitado por la Academia de Ciencias de Viena, Austria, como ponente en el “Symposium Roots of Sexual Hormone Research”, en homenaje a Carl Djerassi. En 2015 participó como ponente en el simposio “Momento Relevantes y Algunos Protagonistas en la Historia de la Química”, celebrado en El Colegio Nacional. Entre sus publicaciones más recientes destacan: “La Escuela de Graduados de la UNAM y su Programa de doctorado en Química” (en *50 años de Investigación y Posgrado en la Facultad de Química de la UNAM*, 2015); y coordinó en coautoría con María de la Paz Ramos: *Aportes recientes a la historia de la Química en México* (2014).



### **DRA. XÓCHITL MARTÍNEZ BARBOSA**

Licenciada y maestra en Historia por la Universidad Iberoamericana A. C., y doctora en Historia por el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Es profesora de tiempo completo del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, imparte clases en el Posgrado de Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud; y es responsable del Archivo Histórico de la Facultad de Medicina de la UNAM. Fue presidenta de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina (2009-2010) y coeditora del *Boletín Mexicano de Historia y Filosofía de la Medicina* (2000-2010). Ha publicado, individualmente y en coautoría, trabajos sobre la Academia de Medicina de México, el Hospital de San Andrés, el Hospital de San Pablo, el Consejo de Salubridad General, y participó en la elaboración del guion para el programa de TV, UNAM, “La medicina durante el Porfiriato”. Su libro más reciente titulado, *Médicos mexicanos en busca de su pasado: La historia de la medicina en México, 1930-1960*, presenta un estudio de la aportación de los médicos a la construcción de la historia de la medicina en nuestro país. Sus líneas de investigación son la historia de las instituciones de atención médica y sanitaria, la historiografía de la medicina contemporánea, y la historia de la enfermería.

### **DR. GERARDO MARTÍNEZ HERNÁNDEZ**

Doctor en Historia por la Universidad de Salamanca, España. Actualmente se desempeña como investigador asociado C de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, y como profesor del Departamento de Historia en el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras de la misma universidad. Es miembro del SNI, Conahcyt. Las líneas de investigación que desarrolla son la historia moderna de la universidad, de la ciencia y de la medicina. Es autor del libro *La medicina en la Nueva España, siglos XVI y XVII*, y de diversos artículos y capítulos de libros. Realizó estancias posdoctorales en el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM y en la Institución Milá i Fontanals del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en Barcelona, España. Se encuentra acreditado como tutor y profesor en el Campo del Conocimiento de Humanidades en Salud de la Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM.

### **DR. ÁNGEL MIRELES ESTRADA**

Doctor en Historia. Como profesor ha impartido las siguientes materias: Lengua Portuguesa (UNAM, IPN, Tecnológico de Monterrey y Universidad Panamericana), Filosofía del ser humano, Patrología y Metafísica (ULSA); Filosofía de la Ciencia y Filosofía Antigua (Universidad Pontificia de México), así como Didáctica de la Literatura y Taller de Traducción (UNAM). Es autor del libro *Ciencia, Estado y prensa en México. La consolidación del Observatorio Astronómico Nacional, 1857-1899* (Historiadores de las Ciencias y las Humanidades, 2022), de tres capítulos de libro y de dos artículos sobre la historia de la astronomía. Ha sido sinodal de dos tesis de licenciatura en Historia (UNAM), y seis en Filosofía (Universidad Pontificia de México), así como ponente en congresos de historia de la ciencia y de lingüística aplicada.

### **DR. JOSÉ OMAR MONCADA MAYA**

Doctor en Geografía por la UNAM, investigador titular C de tiempo completo del Instituto de Geografía de la misma universidad y miembro del SNI, Conahcyt. Sus líneas de investigación son la geografía histórica y la historia de la geografía en México. Es profesor de la licenciatura en Geografía y del posgrado en Urbanismo en la UNAM. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Barcelona y es autor de diversos libros sobre historia de la geografía en México. Fue director del Instituto de Geografía y coordinador del Posgrado de Geografía, en la UNAM, así como fundador y presidente de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades.

### **DRA. ANGÉLICA MORALES SARABIA**

Licenciada en Sociología, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, maestra en Historia por la Universidad Iberoamericana y doctora en Historia por la UNAM. Es investigadora asociada C, interina, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la misma universidad. Autora de diversos artículos y capítulos de libros sobre historia natural e historia de la medicina. Sus investigaciones analizan la ignorancia cultural (agnotología) y la revalorización de la medicina mexicana en los siglos XVI-XIX. Ha colaborado en diversos proyectos individuales y colectivos vinculados con los estudios sociales, políticos y culturales de Ciudad de México. De 2013 a 2014 coordinó el proyecto colectivo “La construcción cultural de la ignorancia en torno a las plantas medicinales en México (XVI-XIX)”, con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Ha impartido diversos cursos regulares de Historia Mundial, Historia Moderna y Contemporánea de México en la Facultad de Ciencia Políticas y Sociales, en la UNAM, así como cursillos en seminarios y diplomados sobre Historia de las Mujeres, Historia de la Medicina y de la Botánica. En 2015 publicó el libro *La consolidación de la botánica mexicana. Un viaje por la obra de José Ramírez. 1879-1904.*

### **MTRO. MARCO ARTURO MORENO CORRAL**

Licenciado y maestro en Física, por la Facultad de Ciencias de la UNAM. Técnico Académico de 1973 a 2007, e investigador titular de 2008 a 2019, en el Instituto de Astronomía de la UNAM. Ha investigado sobre cinemática galáctica, nebulosas planetarias, regiones HII y estrellas T Tauri, así como acerca de la historia de las ciencias exactas en México. Ha sido profesor en la UNAM, la UABC, el INAOE y la UAZ. Actualmente está jubilado. Es autor de artículos sobre temas de astrofísica que cubren diversas áreas de los procesos de formación estelar. También ha publicado varios libros y capítulos sobre sus investigaciones acerca del desarrollo que la astronomía, la física, las matemáticas y la química tuvieron durante el periodo colonial mexicano. Gracias a sus esfuerzos, la UNAM publicó ediciones facsimilares de los dos primeros textos científicos impresos en el continente americano: El *Sumario Compendioso de las Cuentas...* y la *Physica Speculatio*, ambos editados en Ciudad de México, uno en 1556 y el otro en 1557. Fue coordinador del Área de Astrofísica del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica de 1989-1990, donde coadyuvó a desarrollar la infraestructura del Observatorio “Guillermo Haro” de Cananea, Sonora, que puso en operación

definitiva su telescopio de 2.1 m de diámetro. Su interés por la difusión de la ciencia lo ha llevado a impartir pláticas de divulgación en diversos sitios del país. Ha sido miembro de varias organizaciones científicas nacionales e internacionales.

#### **DR. JOSÉ PARDO TOMÁS**

Investigador científico de la Institución Milá y Fontanals del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Barcelona España, licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Valencia, maestro en Historia Moderna Temprana y doctor en Historia de la Ciencia por la misma universidad. Ha sido investigador invitado en universidades de Italia, Alemania, Francia, México y Estados Unidos. Ha estado al frente de diversos proyectos de investigación internacionales dedicados a temas de historia cultural de la medicina y de la ciencia, en las épocas moderna y contemporánea, sobre los que ha escrito más de un centenar de publicaciones. Entre sus trabajos más destacados están: *Ciencia y Censura. Los libros científicos y la Inquisición española en los siglos XVI y XVII*, "Opening Bodies in the New World. Anatomical Practices in Sixteenth-Century New Spain", "Representación e imaginación de la Nueva España: las pinturas de las Relaciones Geográficas de Indias", *El médico en la palestra. Diego Mateo Zapata (1664-1745) y la ciencia moderna en España*, Oviedo, Monardes, Hernández: *El tesoro natural de América: colonialismo y ciencia en el siglo XVI*, y *El Libro Científico en la República de las Letras*.

#### **DR. ARMANDO PAVÓN ROMERO**

Licenciado en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y doctor en Historia por la Universidad de Valencia. Es investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM. Sus investigaciones versan sobre la historia de las universidades y de la cultura hispánica durante las épocas Moderna y Contemporánea, así como sobre la historiografía, la difusión, la enseñanza y la teoría de la historia. Fue jefe de Procesos Archivísticos del Archivo Histórico de la misma universidad. Es miembro del SNII, Conahcyt, nivel II. Es profesor en la FFyL de la UNAM, en la Licenciatura en Historia del Sistema de Universidad Abierta. Imparte las asignaturas de Historia Moderna I y II, así como el Seminario de Tesis I y II, desde 1990 y 2005, respectivamente. También impartió Historia de las Universidades como asignatura optativa de la Licenciatura en Historia de la misma facultad, del 2007 al 2010; así como el Seminario "Destinos profesionales de los universitarios. Una aportación desde el campo de la historia", en el Posgrado de Pedagogía de esa universidad, del 2010 a la fecha.

#### **DRA. GUADALUPE PINZÓN RÍOS**

Doctora en Historia por la UNAM. Investigadora titular A, de tiempo completo, en el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, y miembro del SNII, Conahcyt. Es profesora de la Licenciatura en Historia, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde imparte la asignatura América Colonial, en el Sistema de Universidad Abierta; y Puertos en la Historia de Nueva España, en el Sistema Escolarizado. Su línea de Investigación es "El Pacífico Novohispano. Políticas defensivas y desarrollo portuario durante el siglo XVIII". Es autora de diversas publicaciones sobre desarrollo portuario y la navegación en Nueva España.

### **DRA. ELENA RAMÍREZ DE LARA**

Licenciada, maestra y doctora en historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Investiga acerca del desarrollo de la medicina mexicana a lo largo del siglo XX, en particular, sobre sus publicaciones periódicas y organizaciones. Desde 2002 colabora en la oficina del Cronista de la Facultad de Medicina de la misma universidad, institución a la que se integró como académica en 2007 y, desde entonces, imparte la asignatura de Historia y Filosofía de la Medicina; ahí mismo coordinó, entre 2014 y 2017, el Diplomado de Historia y Filosofía de la Medicina. Colaboró en el proyecto PAPIIT IA-401518, “Historia de las relaciones entre la prensa y las ciencias naturales, médicas y geográficas de México (1836-1940)”, de la UNAM; y en el proyecto Conacyt “Modelo histórico para el análisis del proceso de edición de publicaciones periódicas científicas mexicanas (1900-1995)”.

### **DRA. VERÓNICA RAMÍREZ ORTEGA**

Doctora en Historia por la UNAM. Profesora del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, en la Facultad de Medicina, y de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM. Profesora y tutora en el Posgrado de Historia de las Ciencias de la Salud, de la misma universidad. Participa en la Asociación de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades, en el Seminario Historiografía sobre las Relaciones entre Ciencia y Prensa en la Historia de México (FFyL, UNAM), y en la Sociedad Internacional de Historia de la Medicina, de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos. Su línea de Investigación es la historia de la medicina en el México novohispano, y siglo XIX. Ha participado en diversas publicaciones sobre historia de la medicina e historia de la ciencia en México.

### **DRA. MARÍA DE LA PAZ RAMOS LARA**

Licenciada en Física, maestra en Ciencias Físicas, doctora en Historia y posdoctoranda en la UNAM. Recibió el Premio Dr. Enrique Beltrán, así como la medalla Sor Juana Inés de la Cruz, y es miembro del SNI, Conahcyt. Como investigadora del CEIICH fundó el Programa de Investigación Historia de la Ciencia, y tres colecciones de libros: Bibliotheca Mexicana Historiae Scientiarum (actualmente es la editora), Ciencia y Tecnología en la Historia de México (actualmente es coordinadora) e Investigación Interdisciplinaria de Frontera (en proceso). Sus líneas de investigación son la historia de las ciencias exactas y de la educación científico-técnica en México; las ciencias y las humanidades en los inicios de la UNAM; la enseñanza, la difusión y la divulgación de la ciencia en la historia de México; y el análisis histórico desde la perspectiva de los sistemas complejos. Es autora de tres libros: *Difusión e Institucionalización de la mecánica newtoniana en México en el siglo XVIII* (1994), *Vicisitudes de la ingeniería en México (siglo XIX)* (2013) y *La Escuela Nacional Preparatoria. Un sistema complejo adaptativo* (en prensa).

### **DRA. MARTHA EUGENIA RODRÍGUEZ PÉREZ**

Doctora en Historia por la UNAM. Profesora titular C, de tiempo completo, definitiva, y jefa del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, en la Facultad de Medicina de la UNAM. Miem-



bro en el Instituto Wellcome de Historia de la Medicina, en Londres, Inglaterra. Miembro del SNII, Conahcyt. Coeditora de la *Gaceta Médica de México*, órgano oficial de la Academia Nacional de Medicina. Expresidenta de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina. Miembro de la Academia Nacional de Medicina, de la Academia Mexicana de Cirugía, de la Academia Mexicana de Ciencias, y de la Academia Nacional de Bioética. Miembro de la Sociedad Internacional de Historia de la Medicina, de la Sociedad Mexicana de Historia de las Ciencias, de los Historiadores de las Ciencias y las Humanidades, entre otras instancias. Su línea de investigación es la medicina en los siglos XVIII y XIX. Es autora de más de 200 publicaciones. Los títulos que ha publicado son: *Contaminación e insalubridad en la ciudad de México en el siglo XVIII*; *Inquisición novohispana* (2 vols., coeditados con Noemí Quezada y Marcela Suárez); *Medicina novohispana, siglo XVIII*, vol. 4 de Historia General de la Medicina en México (coordinado junto con Xóchitl Martínez); *Cincuenta años de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina* (coordinado junto con José Sanfilippo B.); *La Escuela Nacional de Medicina, 1833-1910*; *El Consejo de Salubridad General y las epidemias*; *El Hospital de Maternidad e Infancia 1865-1905. Caridad, moralidad e instrucción* (en coautoría con Jorge Zacarías Prieto); y *Publicaciones periódicas de medicina en la ciudad de México, 1772-1914*.

#### **DR. MAURICIO SÁNCHEZ MENCHERO**

Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social por la UAM Xochimilco, maestro y doctor en Historia y Comunicación en el Mundo Contemporáneo por la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. Investigador titular A, definitivo. Es miembro del SNII, Conahcyt, nivel I. Sus líneas de investigación son los estudios visuales, las prácticas y representaciones de la medicina, y los cuerpos y emociones en fotografías. Es coordinador del Programa de investigación “Estudios Visuales y Culturales” del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias Humanas de la UNAM. Pertenece al proyecto colectivo “Del gabinete de maravillas al museo anatómico popular. Regímenes de exhibición y cultura material de la medicina”. Tiene el proyecto de investigación individual “Memorias visuales de la corporalidad y las emociones en las fotografías de estudio (1880-1911)”. Pertenece al Seminario Interdisciplinario de Bibliología del IIB de la UNAM, así como a la International Society for Cultural History. Imparte la asignatura Historia Cultural I y II en la Licenciatura en Historia, en la FFyL, de la UNAM, así como cursos de cine e historia en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias Humanas de la misma universidad.

#### **DR. JOSÉ SANFILIPPO Y BORRÁS**

Profesor asociado C de tiempo completo, en el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, en la Facultad de Medicina de la UNAM. Licenciado en Odontología (cirujano dentista), por la Facultad de Odontología de la UNAM, y doctor en Ciencias Biológicas, área Historia de las Ciencias, por la UAM Xochimilco. Profesor de Bioética y tutor en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas, de la Salud y Humanidades Médicas de la UNAM. Sus líneas de investigación son la historia de la medicina en México, el periodo virreinal y el siglo XIX; las publicaciones

periódicas médicas; la historiografía de la medicina y la historia de la odontología en México. Es autor de más 13 libros y 35 capítulos, 50 artículos en revistas indexadas y 110 artículos y ensayos de difusión. Miembro Honorario de la Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia, A. C., y de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina (2007). Además, es miembro de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología, de la Sociedad Internacional de Historia de la Medicina, de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos y del Seminario Permanente de Medicina y Salud.

#### **DR. JOSÉ DANIEL SERRANO JUÁREZ**

Doctor en Historia. Investigador asociado C de tiempo completo en el Instituto de Geografía de la UNAM. Miembro del SNII, Conahcyt. Su área de investigación es la historia social y cultural de las ciencias en México en el siglo XIX. En 2017 obtuvo el Premio Marcos y Celia Mauss a la mejor tesis de maestría en Historia y en 2023 mereció una mención honorífica en el Premio Salvador Azuela a mejor tesis de doctorado que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). Ha impartido clases a nivel licenciatura en los colegios de Geografía e Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Se encuentra en proceso de edición su obra *La Sociedad Científica “Antonio Alzate”. Cultura científica y esfera pública en la emergencia de las ciencias modernas en México, (1884-1936)*, por parte del INEHRM.

#### **DR. MANUEL SUÁREZ RIVERA**

Obtuvo la licenciatura, maestría y doctorado en Historia en la FFyL de la UNAM, y la mención honorífica por su tesis doctoral “El negocio del libro en Nueva España: los Zúñiga Ontiveros y su emporio tipográfico (1756-1825)”. Es investigador del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, desde 2014, y miembro del SNII, Conahcyt, desde 2015, nivel II. En 2021 ganó la Distinción “David Walker Memorial Fellowship in Early Modern History 2020-21 at the Bodleian Libraries”, por la Universidad de Oxford, y en 2015 la beca “Maria Elena Cassiet Fellowship” para realizar una estancia de investigación en la biblioteca John Carter Brown, en la Universidad Brown en Providence, Rhode Island. Su más reciente libro individual es *La alhaja más preciosa. Historia de la biblioteca de la Real Universidad de México* (UNAM, IIB, 2022).

#### **MTRA. FLOR TREJO RIVERA**

Historiadora marítima. Investigadora de la Subdirección de Arqueología Subacuática del INAH. Profesora en el Colegio de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Junto con la doctora Guadalupe Pinzón es coordinadora del Coloquio de Estudios sobre Cultura Marítima que realizan el INAH y la UNAM desde el 2009. Sus publicaciones académicas y de divulgación versan sobre naufragios históricos, vida cotidiana a bordo, arqueología subacuática y marítima, cultura marítima y el arte de navegar. Actualmente coordina los proyectos “Fuentes para la navegación en América (siglos XVI-XIX)”, “Flota de la Nueva España de 1630-1631” y “Arqueología Subacuática en el Estado de Tabasco”. Fue curadora de la exposición “La flota de Nueva España y el naufragio del galeón



Nuestra Señora del Juncal” realizada por el Ministerio de Cultura de España y el INAH, expuesta en el Archivo General de Indias, Sevilla (noviembre 2021-abril 2022). Actualmente participa en el proyecto “The New Spain Fleets: delving into three centuries of socioeconomic colonial history through Artificial Intelligence” de la Universidad de Lancaster.

#### **MTRA. GUADALUPE ARACELI URBÁN MARTÍNEZ**

Licenciada y maestra en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Obtuvo el primer grado con la tesis “La obra científica del Dr. Leopoldo Río de la Loza”, que fue publicada en el año 2000 en coedición con la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional y el Colegio Nacional de Farmacia. Ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales de historia de la ciencia y la tecnología, y ha publicado artículos en libros y revistas especializadas. Es profesora en la carrera de Historia, Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, de la Facultad de Filosofía y Letras, y en la Escuela Nacional Preparatoria, plantel 7, pertenecientes a la UNAM.

#### **DRA. BLANCA IRAIS URIBE MENDOZA**

Historiadora y doctora en Filosofía de la Ciencia por la UNAM. Su campo de estudio es la historia de la ciencia y sus vínculos con la historia de la educación (siglos XIX y XX). Desde la historia de la ciencia ha realizado investigaciones sobre la historia de la medicina veterinaria en México; además, aborda los imaginarios que la ciencia asigna a la categoría de “lo animal” en la experimentación científica. En el IISUE realizó una estancia postdoctoral donde trabajó la trayectoria de la medicina veterinaria en la Universidad Nacional y el papel de las primeras mujeres veterinarias mexicanas. Ha colaborado en diversos proyectos de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; es profesora de Metodología de la Investigación en la FES Aragón y miembro del SNII, Conahcyt. Entre sus publicaciones más recientes se encuentran “La comunidad veterinaria: un arma de la Revolución desde el ejercicio de la salud pública”, *Revista CONAMED* 22, núm. 1 (2017), y “La incorporación de la educación veterinaria a la Universidad Nacional y sus vínculos con los regímenes revolucionarios (1929-1934)”, *Revista Perfiles Educativos* (2018).

#### **DRA. DALIA VALDEZ GARZA**

Investigadora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, desde 2014. Miembro del SNII, Conahcyt, nivel I, desde 2017. Historiadora del libro y de la edición. Especialista en revistas científicas mexicanas de los siglos XVIII y XX. Gracias a un proyecto Conahcyt de ciencia básica, estudió 486 revistas científicas mexicanas del siglo XX y planteó un método y un modelo para su estudio integral e interdisciplinario. Es profesora en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, y en la FFyL, de la misma universidad. Además, es ponente del Diplomado en Edición de Revistas Académicas. Tiene publicados diversos artículos y capítulos de libros sobre los temas de su especialidad. Sus tres obras de autor publicadas son *Libros y lectores en la Gazeta de literatura de México (1788-1795) de José Antonio Alzate* (México: Bonilla Artigas Editores / ITESM / Conacyt, 2014), *La Gazeta de literatura de México (1788-1795) como pe-*

riódico-libro. *Estudio bibliográfico* (México: UNAM, IIB / ITESM, HCH, A. C., 2022), y *Boletín de ciencias médicas (1910-1916)* (México: UNAM, IIB, 2023); y están en proceso de edición su cuarta y quinta obras: *Revistas médicas mexicanas (1917-1970) en la Hemeroteca Nacional de México* y *Equipos e instancias editoras y Modelo histórico para el análisis del proceso de edición de publicaciones periódicas científicas mexicanas (1900-1995)*.

#### **DR. RODRIGO ANTONIO VEGA Y ORTEGA BAEZ**

Biólogo por la Facultad de Ciencias; licenciado, maestro y doctor en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Sus áreas de estudio son la historia de la ciencia, la historia ambiental y la historia de la tecnología. Ha sido distinguido con el Premio Miguel Covarrubias 2015 en la categoría “Premio al mejor trabajo de investigación”, en el marco de los premios del Instituto Nacional de Antropología e Historia, por el libro *La naturaleza mexicana en el Museo Nacional* (2014). También ha recibido el Premio “Gregorio Weinberg” (2016) a la mejor Investigación en Historia de la Educación, la Ciencia y la Cultura Latinoamericanas, por parte de la Red Weinberg de Estudios en Historia de la Educación y la Organización de Estados Iberoamericanos.

#### **DR. FRANCISCO VERGARA SILVA**

Doctor en Ciencias por la UNAM (2002). Investigador titular, de tiempo completo y definitivo, en el Instituto de Biología de la misma universidad. Miembro del SNI, Conahcyt, nivel II. Especialista en investigaciones sobre teoría evolutiva y en estudios históricos, filosóficos y sociológicos de la biología, en particular en sus interacciones disciplinarias con la antropología. Responsable o colaborador en diversos estudios taxonómico-sistemáticos y evolutivos sobre géneros selectos de la flora de México. Tutor de maestría y doctorado en los Posgrados en Ciencias Biológicas, Ciencias de la Sostenibilidad, y Filosofía de la Ciencia, de la UNAM. Profesor titular del curso Evolución del Desarrollo (desde 2012) y otros cursos de posgrado. Miembro regular de la International Society for the History, Philosophy and Social Studies of Biology (ISHPSSB), desde 1999, y de la American Anthropological Association (AAA), desde 2019. Es integrante del Seminario de Historia, Filosofía y Sociología de la Antropología Mexicana (Dirección de Etnología y Antropología Social del Instituto Nacional de Antropología e Historia), desde 2009. Colaborador con diversos grupos de investigación internacionales en temas de su especialidad.

#### **DR. CARLOS VIESCA TREVIÑO**

Médico cirujano. Fue jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina. Es profesor-investigador titular C de tiempo completo de la Facultad de Medicina de la UNAM. Miembro del SNI, Conahcyt, nivel III. Dirigió la coordinación general y de las gestiones para la publicación de la *Historia general de la medicina en México*. Entre las múltiples distinciones que ha recibido en nuestro país y en el extranjero, destacan el Premio Nacional de Historia y Filosofía de la Medicina, en 1992, y la Medalla al Mérito Universitario, en 1993. Pertenece a la Academia Nacional de Medicina, a la Academie Internationale de Philosophie de la Science y, desde 2016, es presidente de la International Society for the History of Medicine.

## **DRA. GRACIELA ZAMUDIO VARELA**

Doctora en Ciencias por la UNAM. Profesora de carrera asociada C en la Facultad de Ciencias, Departamento de Biología Evolutiva, de la UNAM. Imparte la materia de Filosofía e Historia de la Biología. Tutora en el posgrado de Filosofía de la Ciencia, de la misma universidad. Miembro de la Sociedad Botánica de México, de la Asociación de Historiadores de la Ciencia y la Tecnología. Su línea de investigación es la historia de la botánica en México. Es autora de numerosos trabajos sobre la historia de la biología en México; con este tema participó en la obra *La expedición Botánica a Nueva España de José Mariano Mociño y Martín de Sessé*, publicada por Siglo XXI Editores y la UNAM.

Información y proceso de inscripción en: [www.iib.unam.mx](http://www.iib.unam.mx)

Departamento de Difusión Cultural del IIB,  
[educacioncontinuaiib@unam.mx](mailto:educacioncontinuaiib@unam.mx)

Para dudas e información académica: [diplomadocienciamexico@gmail.com](mailto:diplomadocienciamexico@gmail.com)

